Subtema 3 **Aku Suka Bertualang**



Aku anggota pramuka yang suka bertualang.
Bertualang berarti pergi ke mana-mana mencari pengalaman. Anggota pramuka senang bertualang.
Mereka mengunjungi berbagai tempat untuk belajar. Mereka juga senang mengunjungi tempat yang belum dikenal. Dev: Apku

Mengunjungi berbagai tempat di Indonesia termasuk bertualang. Indonesia negara yang sangat kaya dengan budaya. Indonesia juga memiliki pemandangan alam yang sangat indah. Mengenal budaya Indonesia sebagai tanda cinta pada tanah air. Melihat keindahan alam Indonesia juga merupakan kegiatan yang mengasyikkan.

Mari kita bertualang untuk mengenal budaya dan keindahan di Indonesia. Bertualang juga dapat mengenal berbagai permainan tradisional di Indonesia. Saat bertualang, kita dapat mengenal berbagai rambu lalu lintas. Menaati peraturan lalu lintas membuat perjalanan lebih aman dan menyenangkan.



Hari ini Udin dan kawan-kawan akan bertualang. Mereka akan mencari tahu tentang lingkungan sekolah. Kegiatan dilakukan melalui permainan mencari jejak.

Udin memperhatikan tanda yang sudah disepakati agar aman bertualang. Tanda yang digunakan berupa bendera kertas berwarna. Bendera berwarna merah menunjukkan perintah belok kiri. Bendera berwarna kuning menunjukkan perintah belok kanan. Bendera warna hijau menunjukkan perintah berjalan lurus.

Semua anggota kelompok juga mematuhi ramburambu lalu lintas. Mereka menyeberang jalan di zebra cross. Mereka selalu berjalan di sebelah kiri jalan. Mereka juga memperhatikan keadaan lalu lintas saat menyeberang jalan.

Mari memahami rambu-rambu lalu lintas! Perhatikan gambar berikut!



Tanda di samping berarti kendaraan dilarang berhenti.



Tanda di samping berarti kendaraan dilarang parkir.



Garis hitam dan putih sebagai tempat menyeberang jalan. Garis hitam dan putih disebut *zebra cross*



Dev : Apku

Gambarkan kembali rambu-rambu lalu lintas di atas!

Lalu, tuliskan arti dari rambu-rambu tersebut!

Temukan perilaku yang tidak sesuai dengan aturan rambu-rambu lalu lintas!

Perilaku yang tidak sesuai adalah ...

Perhatikan gambar berikut ini!



Rambu-rambu lalu lintas yang ada pada gambar dan artinya!

| Gambar | Artinya |
|--------|---------|
| Dev: | Apku |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Udin dan teman-teman selalu mematuhi peraturan lalu lintas. Mereka menyeberang jalan pada tempat yang seharusnya. Sebelum menyeberang jalan, mereka selalu menengok ke kanan dan ke kiri. Mereka memastikan keamanan saat menyeberang jalan. Mereka juga selalu berjalan di bagian jalan sebelah kiri. Udin dan kawan-kawan patuh pada peraturan.



Udin dan teman-teman melaporkan catatan hasil perjalanan. Laporan berisi banyak bendera yang ditemukan selama perjalanan.

| No | Jenis bendera | Banyak bendera yang ditemukan | Ditulis dalam bilangan |
|----|---------------|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Merah | 1111 | 4 |
| 2 | Kuning | 1111 11 | 7 |
| 3 | Híjau | 111 | 3 |

Laporan tersebut disajikan juga dalam bentuk diagram. Laporan dalam bentuk diagram terlihat seperti berikut!



Cobalah mewawancarai 10 orang temanmu!

Cari tahu banyak temanmu yang mengenal ramburambu berikut ini!

| No | Simbol rambu lalu lintas | Artí rambu | Banyak teman yang sudah mengetahui |
|----|-----------------------------|----------------------|--|
| 1 | | Dilarang parkir | |
| 2 | 3 | Dilarang berhenti | |
| 3 | | Lampu lalu líntas | |

Lalu, sajikan hasil wawancaramu dalam bentuk diagram.



Dev : Apkı

Ada banyak kendaraan di jalan raya. Ada mobil dan ada motor. Ada juga sepeda dan bus. Semua pengendara harus mematuhi aturan lalu lintas. Semua pengendara kendaraan bermotor harus memiliki surat izin mengemudi. Semua harus mengikuti peraturan lalu lintas, agar selamat di perjalanan.

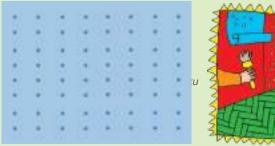
Perhatikan gambar di samping.

Kendaraan ini diberi hiasan agar menjadi lebih menarik.





Hiasan pada benda seni ada berbagai bentuk. Ada hiasan berbentuk titik-titik dan ada juga yang berbentuk garis. Contoh benda seni berhias titiktitik sebagai berikut!





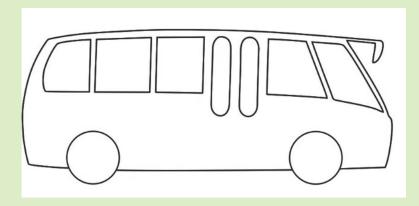
Contoh benda seni berhias garis sebagai berikut!







Cobalah kamu menghias gambar bus di bawah ini! Hiaslah menggunakan garis dan titik agar lebih menarik!



Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua membantu siswa mengenalkan tata cara menyeberang jalan.



Mengenal Budaya Indonesia

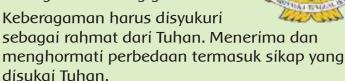
Indonesia negara yang kaya akan budaya. Ada berbagai macam suku da magama di Indonesia. Masyarakat memiliki kebiasaan dan budaya yang sangat beragam.

Bertualang untuk mengenal budaya Indonesia merupakan tanda cinta tanah air. Bertualang untuk mengenal keindahan juga merupakan kegiatan menyenangkan.

Keragaman budaya dipengaruhi oleh letak wilayah Indonesia. Indonesia negeri yang sangat luas dan kaya. Indonesia yang luas terdiri atas lautan dan daratan. Indonesia juga memiliki pantai dan pegunungan yang sangat indah. Kebiasaan masyarakat di pegunungan berbeda dengan masyarakat di pesisir pantai.

Meskipun berbeda-beda bangsa Indonesia tetap hidup rukun. Semua bekerja sama menjaga

Indonesia. Hal ini sesuai dengan semboyan Indonesia, yaitu Bhinneka Tunggal Ika. Semboyan tersebut terdapat pada lambang negara Garuda Pancasila. Semboyan tersebut tertulis pada pita yang dicengkram burung garuda.



Perhatikan contoh perikuku, berikut ini!



Udin beragama Islam. Edo beragama Kristen Protestan. Udin dan Edo tetap rukun berteman. Udin dan Edo menerima dan menghormati perbedaan.



Siti berasal dari suku Minang. Dayu berasal dari suku Bali. Siti dan Dayu tetap rukun berteman. Siti dan Dayu menerima dan menghormati perbedaan.



Beni dan Lani memiliki pendapat yang berbeda saat berdiskusi. Beni dan lani tetap rukun berteman. Beni dan Lani menerima dan menghormati perbedaan. Sikap Udin dan kawan-kawan sesuai dengan semboyan negara Indonesia. Semboyan negara Indonesia adalah Bhinneka Tunggal Ika. Bhinneka artinya berbeda-beda. Tunggal artinya satu. Ika artinya juga. Bhinneka Tunggal Ika berarti, meskipun berbeda-beda tetapi satu juga. Meskipun memiliki banyak suku bangsa dan agama, tetapi semua tetap satu, Indonesia.



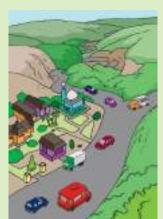
Berilah tanda centang (🗸) untuk contoh sikap menghormati perbedaan.

Berilah tanda silang (*) untuk contoh sikap tidak menghormati perbedaani. Apku

| No | Sikap | Tanda |
|----|--|-------|
| 1 | Bermain dengan semua teman | |
| 2 | Menolak pendapat orang lain | |
| 3 | Memanggil teman dengan sebutan yang tidak baik | |
| 4 | Memberi kesempatan teman untuk beribadah | |
| 5 | Tidak memaksa teman yang takut bermain sepeda | |

Ada banyak contoh pelaksanaan semboyan Bhinneka Tunggal Ika.

Jelaskan salah satu contoh yang pernah kamu temui!



Ayah dan Ibu Siti berasal dari Sumatera Barat. Kampung halaman orang tua Siti berada di daerah pegunungan yang asri. Udara pegunungan sangat sejuk dan pemandangannya indah. Ada sungai, sawah, dan air terjun. Jalan di pegunungan berkelokkelok dan menanjak.

Pengemudi harus berhati-hati

saat melintasi jalan di pegunungan. Apalagi saat hujan turun, jalannya menjadi lebih licin. Rambu lalu lintas dipasang untuk menjaga keamanan pengendara.

Perhatikan rambu-rambu lalu lintas berikut!

Rambu tersebut dapat ditemukan di jalanan berkelok-kelok. Rambu tersebut juga dapat ditemukan di daerah pengunungan.









Pasangkan simbol rambu-rambu lalu lintas berikut dengan artinya!



Jalan berkelok-kelok



Jalan licin



Dilarang berhenti



Daerah longsor



Dilarang parkir

Menurut kalian, mengapa harus dipasang rambu jalan berkelok?

Indonesia memiliki berbagai macam jenis permainan tradisional. Keanekaragaman permainan tradisional menambah kekayaan Indonesia. Salah satu permainan tradisional di Indonesia adalah galasin. Permainan ini banyak dimainkan di berbagai daerah. Setiap daerah memiliki nama yang berbeda untuk permainan Galasin. Ada yang menyebut galasin. Ada pula yang menyebut gobak sodor dan gobag.



Cobalah bermain galasin bersama temantemanmu!

Cobalah berlatih melewati penjaga sampai berhasil!

Ikuti petunjuk berikut ini!

- Buatlah garis-garis penjagaan menggunakan kapur tulis. Garis membentuk lapangan segi empat. Lapangan tersebut dibagi menjadi 6 bagian.
- 2. Buatlah garis di tengah lapangan. Garis ini sebagai tempat atau jalah kapten (sodor).

- 3. Buatlah dua tim. Masing-masing tim terdiri atas 3 sampai 5 pemain.
- 4. Satu tim akan menjadi tim "jaga" dan tim lainnya akan menjadi tim "lawan". Penentuan tim dapat dilakukan dengan pengundian.
- 5. Anggota tim yang mendapat giliran "jaga" akan menjaga lapangan. Tempat yang dijaga adalah garis horisontal. Kapten tim akan menjaga garis batas vertikal.
- 6. Penjaga garis horisontal berusaha untuk menghalangi lawan. Penjaga garis horisontal dapat bergerak ke kanan dan ke kiri.
- 7. Tugas penjaga garis vertikal bertugas menjaga keseluruhan garis batas vertikal. Garis vertikal merupakan garis yang terletak di tengah lapangan. penjaga garis vertikal bergerak dari depan ke belakang atau sebalikya.
- 8. Tim pemain harus berusaha melewati seluruh garis batas horisontal. Dari batas horisontal paling depan hingga baris paling belakang. Mereka juga harus kembali ke tempat semula. Mereka harus dapat melewati penjaga tanpa tersentuh.

Permainan ini sangat mengasyikkan untuk dimainkan. Perlu kelincahan agar dapat melewati para penjaga. Untuk memenangkan permainan ini sangatlah sulit. Perlu kerja sama yang baik antarpemain. Kerja sama yang baik akan membantu keberhasilan dalam memenangkan

permainan. Saling memberi pendapat dalam permainan merupakan bagian dari kerja sama. Saling menghargai dalam permainan juga bagian dari kerja sama

Menerima dan menghargai berbagai sifat teman merupakan sikap menerima perbedaan. Sikap tersebut sudah sesuai dengan semboyan negara Indonesia, yaitu Bhinneka Tunggal Ika.

Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengenalkan berbagai perbedaan dan cara menyikapi perbedaan yang ada di lingkungan rumah.

Dev: Apku









Bersepeda Bersama Teman

Hari ini Udin dan teman-teman bermain di lingkungan sekitar rumah. Mereka ingin berkeliling menggunakan sepeda. Tidak semua teman Udin ikut bermain menggunakan sepeda. Teman Udin ada yang belum dapat mengendarai sepeda.

Udin dan teman-teman melewati jalan raya. Mereka melihat rambu-rambu lalu lintas. Udin dan teman-teman menaati peraturan lalu lintas.

Lampu lalu lintas merupakan salah satu rambu lalu lintas. Lampu lalu lintas terdiri atas 3 warna. Yaitu merah, kuning, dan hijau.

Lampu hijau menyala, berarti kendaraan boleh melaju. Lampu kuning menyala, berarti kendaraan harus bersiap-siap melaju atau berhenti.

Lampu merah menyala, berarti kendaraan harus berhenti.

Udin dan teman-teman mentaati peraturan lalu lintas. Petualangan dengan bersepeda membuat Udin dan teman-teman senang. Mereka juga menjadi lebih paham mengenai rambu-rambu lalu lintas.



130

Jawablah pertanyaan berikut sesuai bacaan sebelumnya!

| 1. Apa kendaraan yang digunakan Udin dan temar teman? |
|---|
| ••••• |
| 2. Mengapa teman Udin ada yang tidak ikut bermain? |
| |
| 3. Apa saja warna yang ada pada lampu lalu lintas |
| |

| 4. Tulískan artí setiap Ialu líntas! | warna yang ada pada lampu |
|--|---|
| | |
| lalu lintas. Diantara ra dilarang masuk ke jalu | an menemukan banyak rambu ambu tersebut ada rambu ur tertentu. Ada pula rambu an. Ada pula rambu tidak boleh |
| Cobalah menemukan líntas! | ı lambang dan arti rambu lalu |
| Hubungkan rambu la | lu lintas dan artinya berikut ini! |
| (\mathcal{T}) | Dev : Apku Dilarang masuk |
| \simeq | |
| | Dilarang belok kiri |
| | |
| | Dilarang belok kanan |
| | |
| | Lampu lalu líntas |
| | |

Berikut ini laporan kemampuan 10 anak dalam mengendarai sepeda.

Laporan dibuat dalam bentuk diagram.

| 10 | | |
|----|-----------------------------|-----------------------------------|
| 9 | | |
| 8 | | |
| 7 | | |
| 6 | | |
| 5 | | |
| 4 | | |
| 3 | | |
| 2 | | |
| 1 | | |
| | Dapat mengendarai sepeda | Belum dapat mengendarai sepeda |

Dev : Apku

Jawablah pertanyaan berdasarkan diagram tersebut!

- 1. Berapa banyak anak yang dapat mengendarai sepeda?
- 2. Berapa banyak anak yang belum dapat mengendarai sepeda?
- 3. Berapa beda antara anak yang dapat mengendarai sepeda dan yang belum dapat mengendarai sepeda?

Cobalah amati kendaraan yang ada di sekolahmu! Hitunglah banyak kendaraan yang ada di sekolahmu!

Tuliskan data pada tabel berikut!

| Kendaraan yang ditemui | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Sepeda | Motor | Mobil | | | | | | | | |
| | | ••• | | | | | | | | |

Sajikan hasil pengamatanmu dalam bentuk diagram!

| 10 | | | |
|----|--------|---------|-------|
| 9 | | | |
| 8 | | | |
| 7 | | | |
| 6 | | | |
| 5 | | | |
| 4 | | | |
| 3 | Dei | /: Apku | |
| 2 | | | |
| 1 | | | |
| 0 | Sepeda | Motor | Mobil |

Pengemudi kendaraan harus mengetahui peraturan lalu lintas. Pengemudi kendaraan harus mentaati peraturan lalu lintas.

Berikut ini ada gambar kereta api.

Tahukah kamu apa sebutan untuk pengemudi kereta api?

Berilah hiasan agar gambar kereta api ini menjadi lebih menarik!

Gunakan titik, garis, atau bidang untuk menghiasnya!









Orang tua mengenalkan berbagai sebutan untuk pengendara kendaraan seperti mobil, motor, kereta api, dan pesawat.

Dev: Apku



Kekayaan Indonesia

Indonesia dianugerahi perpiran yang luas. Pemandangan bawah laut Indonesia sangatlah indah. Indonesia memiliki kekayaan laut yang paling beragam di dunia.

Perairan menjadi sumber mata pencaharian bagi penduduk di pantai. Ikannya yang melimpah sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia. Ikan dapat menjadi sumber makanan bergizi.

Keindahan laut juga dapat menjadi tempat wisata yang menarik. Laut dapat menjadi tempat yang menyenangkan untuk beristirahat. Laut juga dapat menjadi mata pencaharian bagi pengelola wisata.

Kebiasaan masyarakat di dekat laut berbeda dengan masyarakat di pegunungan. Penduduk di Indonesia sangat beragam wilayah tempat tinggalnya. Keragaman wilayah tempat tinggal membuat beragam pula kebiasaan masyarakatnya. Hal ini menyebabkan beragam rumah adat yang ada di Indonesia. Hal ini pula menyebabkan beragam pakaian adat di Indonesia. Perbedaan ini membuat Indonesia menjadi semakin kaya. Walaupun berbeda kebiasaan, masyarakat Indonesia tetap hidup rukun dan damai.



Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai bacaan!

1. Keragaman apa saja yang dapat kamu temukan

| | dalam bacaan tersebut? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|---|---|-----|---|---|---|-----|----|-----|----|-----|----|---------|-----|-----|----|-----|-----|----|---|--------|---|-----|-----|---|---|
| Dev : Apku | | | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ••••••••••• | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • | • • | • | • | • | • • | • | • | • | • | • • | • | • | • • | • | • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • | • • | • | • | • | • • | • | • | • | • | • | • • | • | • |
| • | • • | • | • | • | • • | • | • | • | • | • • | • | • | • | • | • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • | • • | • | • | • | • • | • | • | • | • | • | • • | • | • |
| • | | • | • | | • | | | | | | • | | • | | | | • • | | | • | | | | | | | • | | | • | | | • | | • | • |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Sikap manakah yang sesuai dengan semboyan negara Indonesia? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | g | S | es | SU | ıa | í | d€ | er | าดู | JC | ın | 1 : | se | er | n | b | o | y | aı | n | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | g | S | es | SU | ıa | í | de | er • | าดู |)(| ın | | se | er | n | b | 0 | y: | aı | n | • |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | g | S | e: | su. | ıa | í | de | er | าดู |)(| in | | se | er | n | b | 0 | y · | aı | n | • |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | g | S | e | 5U | ia | í (| d• | er | ารู |)(| in | | se | er | n | b | • | y | aı | n | • |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | g | S | es | Su | ia | í (| de | er | າດ |) (| | • | se | er | n | b • | • | y | aı | n | • |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | g | S | es | su | ia | í (| de | er | าด |)(| | | se | er | n | b • | • | y | aı | n · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • |

| Diskusikan bersama kelompokmu beberapa hal berikut! |
|---|
| Wawancarai teman sekelompokmu! |
| Tanyakan ikan kesukaan teman-temanmu! |
| Gambarkan keragaman ikan kesukaan anggota kelompokmu! |
| Sampaikan informasi keberagaman yang ada pada kelompokmu! |
| Sampaikan pula sikap yang harus kamu lakukan! |
| Sampaikan pula manfaat keragaman kesukaan yang dapat kamu temukan! |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

3 Ana semboyan negara Indonesia?

Menangkap ikan di laut ada aturannya. Aturan dibuat agar kekayaan laut tetap terjaga. Cara menangkap ikan yang aman dengan menggunakan jala. Pernahkah kamu menangkap ikan menggunakan jala?

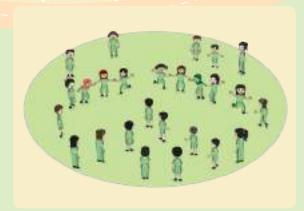
Cobalah melakukan permainan jala ikan berikut!





Cara bermain

- 1. Tentukan garis batas untuk bermain. Berilah tanda dengan kapur. Semua harus selalu berada dalam batas garis yang sudah ditentukan.
- 2. Tentukan empat orang pemain untuk bertugas sebagai jala. Sisa pemain akan bertugas menjadi ikan.
- 3. Empat orang yang menjadi jala harus terus bergandengan tangan.
- 4. Semua peserta dapat bergerak bebas dalam batas wilayah.
- 5. Setelah diberikan aba-aba, jaring dapat bergerak menangkap ikan. Sebaliknya ikan, bergerak menghindar dari tangkapan jala.
- 6. Empat ikan yang tertangkap dibentuk menjadi satu jaring tambahan. Dengan demikian, kini jaring menjadi dua buah.
- 7. Dua jaring ini terus bergerak menangkap ikan. Setelah mendapat 4 ikan, buat 1 jaring tambahan lagi. Begitu seterusnya sampai ikan-ikan di kolam habis.
- 8. Ikan dalam jaring tidak boleh bergerak keluar. Ikan harus mengikuti gerakan jaring menangkap ikan lainnya.

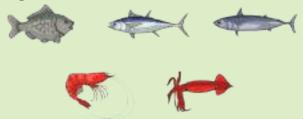


Bagaimana persaanmu setelah bermain Jala ikan? Menyenangkan bukan?



Dev : Apkı

Selain permainan Jala ikan yang mengasyikkan. Menyantap ikan juga baik untuk kesehatan. Ikan mengandung banyak protein. Berikut ini berbagai ikan yang biasa dikonsumsi.

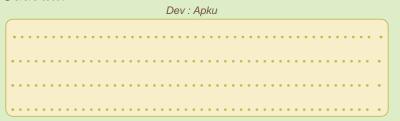


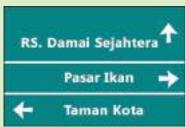
Apakah kamu suka makan ikan tersebut? Di mana kamu dapat menemukan penjual ikan tersebut? Para nelayan menjual ikan hasil tangkapan di pasar ikan. Penjual ikan di warung dan pasar membeli ikan di pasar ikan.



Perhatikan gambar tersebut!

Ibu Siti ingin membeli ikan di Pasar Ikan. Perhatikan papan petunjuk arah pada gambar! Ke mana Ibu Siti harus menuju dari tempatnya berdiri saat ini?





Papan petunjuk tersebut termasuk rambu lalu lintas. Rambu lalu lintas terdiri dari beberapa jenis.

Di antara jenis-jenis rambu sebagai berikut.



 Rambu peringatan
 Rambu jalan licin merupakan contoh rambu peringatan.



2. Rambu larangan Rambu dilarang berhenti merupakan contoh rambu larangan.



3. Rambu perintah Rambu wajib belok kiri merupakan contoh rambu Dev.: Apku perintah.



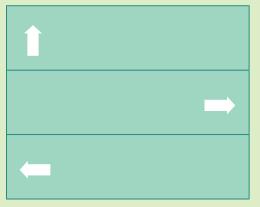
4. Rambu petunjuk Rambu petunjuk arah merupakan contoh rambu petunjuk.



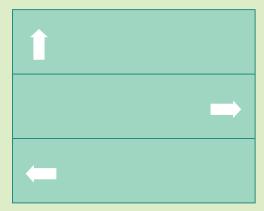
Lengkapi gambar berikut seperti perintah yang tersedia!

Lengkapi agar menjadi rambu petunjuk arah yang benar!

1. Untuk menuju Taman Bermain harus belok kiri. Untuk menuju masjid Agung harus belok kanan. Untuk menuju sekolah Nusantara harus lurus mengikuti arah jalan.



2. Untuk menuju Kebum bimatang harus belok kiri. Untuk menuju Rumah Sakit Indah harus belok kanan. Untuk menuju Pasar Ikan harus lurus mengikuti arah jalan.



Rambu petunjuk yaitu rambu lalu lintas yang berfungsi sebagai petunjuk arah atau tempat. Rambu petunjuk, dipasang di atas jalan. Namun ada juga rambu petunjuk dipasang di pinggir jalan.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengenalkan berbagai petunjuk arah yang dapat ditemui di dekat rumah.

Dev: Apku





Kalian sudah tahu berbagai rambu lalu lintas. Rambu lalu lintas bermanfaat untuk mengatur lalu lintas. Rambu lalu lintas membantu perjalanan menjadi aman dan lancar. Rambu petunjuk ada dua macam. Selain petunjuk arah, ada juga rambu petunjuk tempat. Berikut ini contoh gambar ramburambu petunjuk tempat.



Rambu petunjuk masjid.



Rambu petunjuk tempat rumah sakit.



Rambu petunjuk tempat pom bensin.

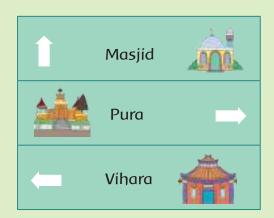


Perhatikan gambar berikut ini!

Ada papan petunjuk arah dan tempat yang dimaksud. Lengkapi tulisan pada papan petunjuk arah! Lengkapi sesuai posisi tempat yang ada pada gambar!



Perhatikan papan petunjuk berikut ini!



Siti beragama Islam.

Dayu beragama Hindu.

Laní beragama budha.

Mereka sedang menuju rumah ibadah masingmasing

Manakah arah yang harus mereka lalui?

Siti harus berjalan ke arah: Dayu harus berjalan ke arah: Lani harus berjalan ke arah:

Berilah warna pada rambu petunjuk tempat beribadah berikut!



Rumah ibadah umat Islam



Rumah ibadah umat Buddha



Rumah ibadah umat Hindu



Rumah ibadah umat Kristen



Ayo Berlatih

Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai suku bangsa dan agama. Berbagai jenis perbedaan disebut juga dengan keberagaman.

Cobalah mencari tahu keragaman yang ada di kelasmu!

Keragaman pengalaman mengunjungi suatu tempat.

Beri tanda centang (✔) pada kolom yang tepat!

| | | | , , | | , | | | | |
|-----|-------|--------|--------|--------|-------|-------------------|--|--|--|
| No | Nama | | | Kota | | | | | |
| 140 | teman | Pantaí | Gunung | Sungaí | Sawah | Kebun binatang | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |

Buatlah laporan hasil wawancaramu dalam bentuk diagram!

| Pantaí | Gunung | Sungai | Sawah | Kebun binatang |
|--------|--------|--------|-------|-------------------|



Apa saja keberagaman yang kamu temukan di kelasmu?

Apa saja yang telah dilakukan dalam menjaga kerukunan di kelasmu?

Diskusikan bersama temanmu!

Ceritakan hasil diskusi di depan teman-temanmu!

Ada banyak perbedaan atau keberagaman. Namun kita harus tetap menjaga kerukunan. Kerukunan berarti saling menghormati dan menjaga ketertiban agar semua merasa nyaman dan aman.

Jadikanlah keragaman menjadi pemersatu. Hal ini sesuai semboyan negara Indonesia. Semboyan Indonesia berbunyi Bhinneka Tunggal Ika.

Kegiatan Bersama Orang Tua

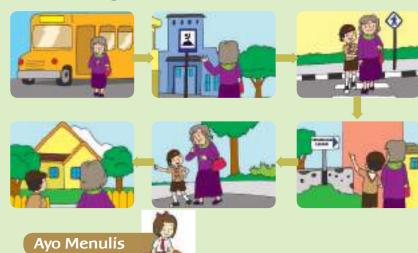


Orang tua mengenalkan berbagai rumah ibadah yang ada di sekitar rumah.





Perhatikan gambar berikut ini!



Buatlah cerita sesuai urutan gambar! Kemudian jawablah pertanyaan sesuai gambar tersebut!



Jawablah pertanyaan berikut!

| 1. Apa saja rambu lalu lintas yang kamu lihat dari gambar tersebut? | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|
| | | | | |
| ••••• | ••••••••••• | | | |
| 2 Ana saia hal vai | ng perlu diperhatikan saat | | | |
| menyeberang jo | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

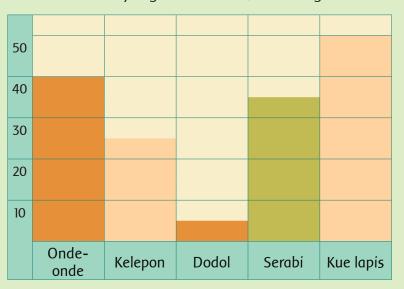
Nenek mengucapkan terima kasih karena telah dibantu. Nenek juga memberikan sebungkus makanan tradisonal. Makanan tradisional itu empek-empek. Empek-empek berasal dari kampung halaman nenek. Masih ada banyak contoh makanan tradisional lainnya. Contoh kue tradisional lainnya adalah onde-onde, kelepon, dodol, serabi, dan kue lapis.



Apakah kamu dan teman-temanmu suka kue tradisional?

Perhatikan diagram makanan tradisional yang disukai anak-anak.

Kue tradisional yang disukai oleh 50 orang.





Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan diagram tersebut!

| 1. | Berap | oa ban | yak anal | k yang | menyukai | serabi? |
|----|-------|--------|----------|--------|----------|---------|
| | | | | | | |

2. Berapa banyak anak yang menyukai kelepon?

3. Apa nama kue yang paling banyak disukai?

4. Apa nama kue yang paling sedikit disukai?

5. Berapa banyak perbedaan antara yang menyukai kue lapis dan kue onde-onde?

Apa saja yang dapat kamu simpulkan dari diagram tersebut?

Berbagai jenis makanan tradisional merupakan kekayaan Indonesia. Rumah adat dan suku juga kekayaan Indonesia. Begitupun pakaian adat dan agama yang sangat beragam di Indonesia lambang kekayaan dan kekuatan. Kita harus hidup rukun untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.



Berilah tanda centang (🗸) untuk sikap menghargai perbedaan!

| No | Sikap | V |
|----|--|---|
| 1 | Menghargai teman yang tidak menyukai makanan tradisional. | |
| 2 | Belajar dengan tekun. | |
| 3 | Bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan suku. | |
| 4 | Selalu berpamitan kepada orang tua saat akan meninggalkan rumah. | |
| 5 | Menjaga ketertiban saat melewati rumah ibadah agama lain. | |

Carilah informasi tentang rumah dan pakaian adat nusantara.

Gunting dan tempelkan rumah dan pakaian adat yang berasal dari daerah yang sama.

Tuliskan nama daerah sesuai rumah dan pakaian adat tersebut!

| Rumah adat | Pakaian adat | Nama daerah |
|------------|--------------|-------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Dev : Apku | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

























Halaman dikosongkan untuk kegiatan menggunting

Dev : Apku



Sampaikan pendapatmu di depan teman-teman!

| 1. | Menceritakan arti teks Bhinneka Tunggal Ika. | |
|----|---|--|
| 2. | Menjelaskan contoh sikap yang sesuai dengan arti Bhinneka Tunggal Ika. | |
| 3. | Mengenal artí rambu lalu líntas. | |
| 4. | Menceritakan pengalaman menaati rambu lalu lintas. | |
| 5. | Membaca data pada diagram. | |
| 6. | Mengumpulkan data dan membuat | |
| | diagram berdasarkan data. | |
| 7. | Membuat karya hiasan. | |
| 8. | Bermain jala ikan. | |
| 9. | Bermain galasin. | |